

ソロモン

「健康・生活」

特定の時間を療育活動として設定し、スケジュール通りに行動することを学ぶ。

また、事業所では必ず学習時間を設け、学校等の課題をこなすなど、学習の習慣が身につくよう支援を行う。

「運動・感覚」

日々の活動では運動遊びを通して粗大運動の向上、工作のなどを通して微細運動への支援を行う。

また、学習の姿勢なども指導し安定した学習習慣が身につけられるよう支援を行う。

「認知・行動」

遊びや活動などを通して、課題を理解し、適切に解決ができるように促す。

また、学校等の課題を取り組み、学習への理解を深める。

「言語・コミュニケーション」

適切な言葉遣いややり取りを学べるようスタッフが適宜言葉がけ等の支援を行う。また集団活動では利用者同士のコミュニケーションを促すようなゲームを実施し、コミュニケーションを積む場を提供する。

「人間関係・社会性」

他の児童との関わりが持てるように集団での活動を行い、スタッフが介入しながら人間関係の築き方を学べるようにする。

また、人間関係での失敗を経験することがあれば、適宜社会性についての支援も行う。